



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO DE 2021.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA QUE VÃO DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSI.**

ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDÉIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS;</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC;</li><li>• LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O EU O OUTRO E O NÓS</b> <b>(ET03EO01)</b> DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR;<ul style="list-style-type: none"><li>➤ INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.</li></ul></li><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI03CG05)</b> COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS;<ul style="list-style-type: none"><li>➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li></ul></li><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI03CG01)</b> CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇAS, TEATRO, MÚSICA.<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.</li></ul></li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: DIA DA MULHER</b></p> <p>OUVIR O AUDIO DA PROFESSORA SOBRE O DIA DA MULHER.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊS CRIANÇAS FARÃO UM LINDO DESENHO.</p>

PODE SER UM JARDIM BEM BONITO COM MUITAS FLORES, BORBOLETAS E PÁSSAROS, PODE SER VÁRIOS CORAÇÕES DE TAMANHOS DIFERENTES, PODE SER ATE SEU PERSONAGEM FAVORITO. DEPOIS DE PRONTO MANDE UMA FOTO PARA PROFESSORA E EM SEGUIDA VOCÊ VAI ENTREGAR ESSE DESENHO PARA MULHER QUE ESTÁ CUIDANDO DE VOCÊ HOJE, PODE SER A MAMÃE, VOVÓ, TITIA, BABÁ, A MULHER QUE VOCÊ QUIZER DAR SEU DESENHO DE PRESENTE E VAI DIZER PARA ELA “FELIZ DIA DA MULHER”, AI VOCÊ VAI CONVIDAR A MULHER QUE PRESENTEOU PARA ASSITIR COM VOCÊ A MÚSICA “SIMPLEMENTE MULHER”.

<https://www.youtube.com/watch?v=3iJVXdfswXI>

ROLÂNDIA, 09 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

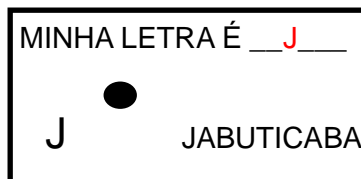
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO</li><li>• CANTO;</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA,</li><li>• ASPECTOS GRÁFICO DA ESCRITA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></li></ul> <p><b>(EI03TS01)</b> UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS;</li><li>➤ RECONHECER ELEMENTOS MUSICAIS BÁSICOS: FRASES, PARTES, ELEMENTOS QUE SE REPETEM, ETC.</li></ul> <li>• <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO IMAGINAÇÃO</b></li> <p><b>(EI03EF06)</b> PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA) EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ EXPRESSAR HIPÓTESES A RESPEITO DA ESCRITA DE LETRAS E NÚMEROS, REGISTRANDO SIMBOLOS PARA REPRESENTAR IDÉIAS.</li></ul> <p><b>(EI03EF07)</b> LEVANTAR HIPÓTESE SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.</li></ul>

COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

### ATIVIDADE DO DIA: MINHA LETRA É

OLÁ CRIANÇAS HOJE VOCÊS VÃO INICIAR NOSSA ATIVIDADE OUVINDO A MÚSICA “ QUAL É A LETRA DO SEU NOME”, AI EM UMA FOLHA A MAMÃE \OU RESPONSÁVEL IRA ESCREVER NA FOLHA “ MINHA LETRA É” E COLOCAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA NA FRENTE, EM SEGUIDA ENTREGAR A FOLHA PARA CRIANÇA E PEDIR QUE FAÇA A LETRA INICIAL DO SEU NOME E DEPOIS COLE UMA FIGURA OU DESENHE ALGO QUE INICIE COM A MESMA LETRA.

EX:



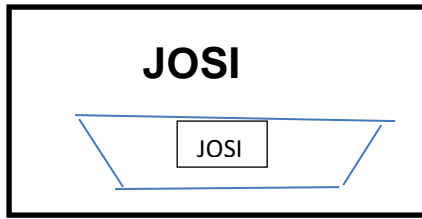
<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021.

QUARTA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CANTIGAS DE RODA</li><li>• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS</li><li>• ESCRITA DO PRÓPRIO NOME</li><li>• IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E RECONHECIMENTO DO NOME DOS COLEGAS</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></li></ul> <p><b>(EI03F01)</b> EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA) DE FOTOS, DESENHOS E OUTROS FORMAS DE EXPRESSÃO;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS PROGRESSIVAMENTE;</li><li>➤ IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR;</li></ul> <p><b>(EI03EF02)</b> INVENTAR BRINCADEIRAS CANTOS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS;</li></ul> <p><b>(EI03EF07)</b> LEVANTAR HIPÓTESE SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA;</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<hr/> <p>ATIVIDADE DO DIA: MAMÃE OU RESPONSÁVEL HOJE NA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DA SUA AJUDA; EM UMA FOLHA ESCREVA O NOME DA CRIANÇA (DE UM TAMANHO BEM VISIVEL COM LETRAS DE FORMA: EX: J O S I ) COLOCAR PARA A CRIANÇA ASSITIR AO VÍDEO DA MÚSICA “ A CANOA VIROU” ENTÃO A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR UMA “CANOA” E DENTRO DA CANOA COPIAR SEU NOME ( QUE ESTARÁ ESCRITO ACIMA COMO MODELO), EM SEGUIDA ELA PODERA DESENHAR EM VOLTA DA SUA CANOA UM RIO, MAR , LAGO, DESENHAR PEIXINHOS , COLORIR SUA ATIVIDADE COMO ELA QUISER.</p>

**EXEMPLO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo>

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCRITA DO PRÓPRIO NOME</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADE</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></li></ul> <p><b>(EI03EF07)</b> LEVANTAR HIPÓTESE SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</p> <p>➤ REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA;</p> <p><b>(EI03EF08)</b> SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES, ETC).</p> <p>➤ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</li></ul> <p><b>(EI03ET04)</b> REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS;</p>



- UTILIZAR INSTRUMENTOS NÃO CONVENCIONAIS (MÃOS, PÉS, POLEGARES, BARBANTES, PALITOS OU OUTROS) PARA COMPARAR DIFERENTES ELEMENTOS, ESTABELECENDO RELAÇÕES DE DISTÂNCIA, TAMANHO, COMPRIMENTO, QUANTIDADE E ESPESSURA.

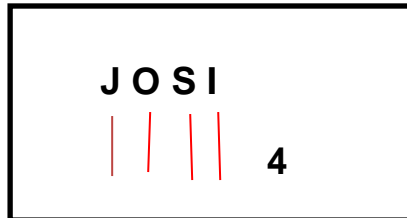
COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

---

**ATIVIDADE DO DIA: QUANTAS LETRAS TEM MEU NOME**

ENTREGAR PARA CRIANÇA UMA FOLHA COM SEU NOME ESCRITO (LEGÍVEL E COM LETRA DE FORMA, EX: J O S I ) A CRIANÇA ENTÃO DEVERÁ COPIAR SEU NOME LOGO ABAIXO EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COLAR UM PALITO DE FOSFORO (OU BOLINHA DE PAPEL) EMBAIXO DE CADA LETRA. DEPOIS CONTAR QUANTAS LETRAS E COLOCAR O NÚMERO AO LADO DO NOME.

DEPOIS ASSISTIR A HISTÓRIA: “ MICO- MANECO”.



[https://www.youtube.com/watch?v=B4ZRCnr\\_U3Q](https://www.youtube.com/watch?v=B4ZRCnr_U3Q)

ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO</li><li>• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE IM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE,</li><li>• GÊNEROS LITERÁRIOS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES,</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b></p> <p><b>(EI03CG02)</b> DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO;</li><li>➤ MOVIMENTAR-SE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES, DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES;</li></ul> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI03EF06)</b> PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ESCUTAR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SE VOCABULÁRIO.</li></ul> <p><b>(EI03EF08)</b> SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<hr/>

### **ATIVIDADE DO DIA: CAÇA AO TESOURO**

PEÇA PARA A MAMÃE PEGAR UMA CAIXA, UM BALDE, UMA BACIA (QUALQUER RECIPIENTE QUE CAIBA UM OBJETO DENTRO) E COLOCAR SOBRE O SOFÁ ENTÃO A MAMÃE IRÁ MARCAR UM TEMPO DE 1 MINUTO E VOCÊ DEVERÁ PROCURAR PELA SUA CASA OBJETOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DA INICIAL DO SEU NOME (EXEMPLO: GABRIEL= GARFO, BEATRIZ=BONECA) E COLOCAR DENTRO DA “CAIXA” QUE ESTARÁ SOBRE O SOFÁ ATENÇÃO: QUANTOS MAIS OBJETOS VOCE ACHAR MELHOR E NÃO ESQUEÇA DE SER BEM RÁPIDO PARA NÃO PERDER O TEMPO.

APÓS A ATIVIDADE PARA VOCÊ RELAXAR OUÇA A HISTÓRIA; “MARCELO, MARMELO, MARTELO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VoCVWCyj8Z4>